

## SZORONGÓ GYERMEKEK: MAGATARTÁSI ÉS BEILLESZKEDÉSI ZAVAROK 3. ÉS 4. OSZTÁLYOS ALSÓ TAGOZATOS TANULÓK KÖRÉBEN

Szerző: **IGAZ Tímea**, mesterképzés (igaztimi93@gmail.com)

Témavezető: **Prof. Dr. IVANOVIĆ Josip**, egyetemi tanár; **BAGÁNY Ágnes**, tanársegéd

Intézmény: Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka

Munkám célja, hogy bemutassam az általános iskolában, azon belül is az alsó osztályokban előforduló beilleszkedési és magatartási zavarokat. A dolgozaton belül mélyebben kifejtem a szorongással kapcsolatos nézeteket. Kitűnik, hogy már az alsó osztályos tanulóknál mennyire jelen van a szorongás.

Dolgozatomban kitérek még a szorongás kezelésére és arra hogy hogyan lehetne segíteni az ilyen gyermekeken. Kutatást végeztem a magyarkanizsai Általános Iskola Ady részlegének 3. és 4. osztályos tanulóival, valamint a szabadkai Majsai Úti Általános Iskola egyik 3. osztályos tagozatával, majd ezeket az eredményeket összehasonlítottuk. A tanulóknak be kellett karikázni a rájuk jellemző válaszokat. Összesen 95 tanuló töltötte ki a kérdőívet. Az eredményekből az a következtetés vonható le, hogy a lányoknál a szorongás gyakrabban fordul elő, mint a fiúknál.

*Kulcsszavak:* szorongás, félelem, megoldás, kezelés, magatartászavar, beilleszkedési zavar, kutatás

## ANXIOUS CHILDREN: CONDUCT CONFUSIONS AND INTEGRATION PROBLEMS IN 3<sup>TH</sup> AND 4<sup>TH</sup> GRADES IN ELEMENTARY SCHOOL

Author: **Tímea IGAZ**, first-year master student (igaztimi93@gmail.com)

Supervisor: **Prof. Dr. Josip IVANOVIĆ**, professor; **Ágnes BAGÁNY**, assistant lecturer

Institution: University of Novi Sad, Faculty of Education in the Hungarian Language, Subotica

My work's aim is to present the integration problems and conduct confusions in the first four grades of elementary school. Deeper in this topic, I will expound the values of anxiety. We will see how anxiety is already present in the mentioned grades.

In my work I talk about handling anxiety, how it could be solved, how the children could be helped. Research was conducted in 3<sup>rd</sup>- and 4<sup>th</sup>-grade classes in the Elementary School department "Ady" in Kanjiža, and in a 3<sup>rd</sup>-grade class in the "Majsai Úti" Elementary School in Subotica. Results were obtained by instructing the students to circle the characteristics which describe them the most. I compared the results. In total, 95 pupils filled out the questionnaire. We can conclude from the results that anxiety is more common with girls.

*Keywords:* anxiety, fear, solution, handling, conduct confusions, integration problems, research